

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	1.OSSERVANZA DELLE NORME	2.FREQUENZA	3.PARTECIPAZIONE ALLA LEZIONE E AL DIALOGO EDUCATIVO	4.CAPACITA' DI RELAZIONE IN PRESENZA e/o A DISTANZA
VOTO 5	Gravissime mancanze, sanzionate da note e/o provvedimenti disciplinari	Numerose assenze e ripetuti ritardi	Continua disattenzione e volontarie e frequenti azioni di disturbo in classe	Nessun rispetto dei turni di parola, gravi o gravissime mancanze di rispetto nei confronti dei compagni e/o di tutto il personale docente
VOTO 6	Mancata osservanza delle norme , sanzionate da note e/o provvedimenti disciplinari.	Assenze e ritardi ripetuti	Attenzione superficiale e parziale disponibilità al dialogo educativo	Rispetto saltuario dei turni di parola, scelta poco opportuna dei momenti di dialogo tra pari e con il docente, comportamento non sempre rispettoso dei compagni e/o di tutto il personale docente
VOTO 7	Sostanziale osservanza delle norme, con qualche eventuale manchevolezza	Frequenza irregolare, ripetuti ritardi	Partecipazione superficiale, caratterizzata da qualche momento di disattenzione o di disturbo al lavoro che si svolge in classe	Rispetto dei turni di parola, comportamento adeguatamente rispettoso dei compagni e/o di tutto il personale docente
VOTO 8	Osservanza sistematica delle norme	Frequenza regolare, rispetto quasi regolare degli orari	Partecipazione attenta alla lezione e al dialogo educativo	Rispetto dei turni di parola, scelta opportuna dei momenti di dialogo tra pari e con il docente, comportamento rispettoso dei compagni e dei docenti
VOTO 9	Osservanza scrupolosa delle norme	Frequenza regolare, rispetto degli orari	Partecipazione costruttiva alla lezione/al dialogo educativo	Rispetto puntuale dei turni di parola, scelta opportuna dei momenti di dialogo tra pari e con il docente, comportamento rispettoso e collaborativo all'interno della classe.
VOTO 10	Osservanza consapevole, ed esemplare per i compagni	Frequenza regolare, rispetto puntuale degli orari	Partecipazione sempre attiva e motivata alla lezione e al dialogo educativo, con manifestazione di spirito critico	Rispetto puntuale dei turni di parola, scelta opportuna dei momenti di dialogo tra pari e con il docente. Dimostrazione di autonomia organizzativa, consapevolezza, spirito di iniziativa ed intraprendenza all'interno della classe

E' considerata assenza il mancato collegamento nelle lezioni sincrone in DDI